

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Anexa 2 la OMENCS nr. 4121 din 13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST-PEDICHIURIST**

Nivel 3

**Domeniul de pregătire profesională:
Estetica și igiena corpului omenesc**

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

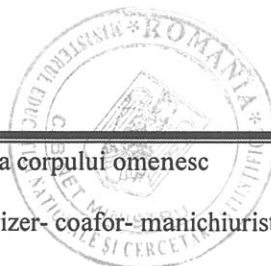
Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

2016



Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

GRUPUL DE LUCRU:

Valentina Otulescu	Profesor, grad didactic I, Colegiul UCECOM “Spiru Haret”, București
Poștovei Cătălina Ileana	Profesor, grad didactic I, Colegiul Economic Buzău
Mariana Vamă	L’Oreal Professionel România
Rodica Sandu	Salon Stil

COORDONARE CNDIPT:

ȘTEFĂNESCU MIHAELA – Inspector de specialitate / Expert curriculum

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist



I. NOTĂ INTRODUCTIVĂ

Titlul calificării: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

Descrierea succintă a calificării: calificarea Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură. De asemenea, calificarea oferă pregătirea necesară pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă etc) .

Ocupații COR* (Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

- 514102 Frizer
- 514101 Coafor
- 514202 Manichiurist
- 514203 Pedichiurist
- 514208 Stilist- protezist de unghii

*** NOTĂ:** Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

Lista unităților de rezultate ale învățării:

- **Unități de rezultate ale învățării tehnice generale**
 1. **etică și comunicare profesională**
 2. **Organizarea locului de muncă**
 3. **Consilierea clientului**
- **Unități de rezultate ale învățării tehnice specializate**
 4. **Îngrijirea părului**
 5. **Realizarea bărbieritului și a îngrijirilor faciale**
 6. **Tunderea părului pentru bărbați**
 7. **Tunderea părului pentru femei**
 8. **Realizarea de coafuri simple**
 9. **Pigmentarea și depigmentarea părului**
 10. **Ingrijirea estetică a mâinilor**
 11. **Ingrijirea estetică a picioarelor**
 12. **Adaptarea lucrărilor la caracteristicile clientului**

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

specializate, așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării. Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare, conform Cadrului național al calificărilor- 3

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URI) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/
COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

URI calificarea din IPT- <i>Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist</i>	Unități de competență din SO Frizer	Unități de competență din SO Coafor	Unități de competență din SO Manichiurist-Pedichiurist	Unități de competență din SO Stilist-protezist de unghii
1. Etică și comunicare profesională	1.9. Programarea clientelei	2.9. Programarea clientelei	3.9. Programarea clientelei	4.1. Comunicarea interpersonală 4.2. Munca în echipă 4.3. Planificarea activităților zilnice
2. Organizarea locului de muncă	1.1. Întocmirea bonurilor de materiale 1.3. Aplicarea NPM și PSI 1.5. Igenizarea locului de muncă 1.7. Aprovizionarea cu materiale	2.1. Întocmirea bonurilor de materiale 2.3. Aplicarea NPM și PSI 2.5. Igenizarea locului de muncă 2.7. Aprovizionarea cu materiale	3.1. Întocmirea bonurilor de materiale 3.3. Aplicarea NPM și PSI 3.5. Igenizarea locului de muncă 3.8. Aprovizionarea cu materiale 3.6. Sterilizarea și dezinfectarea instrumentarului 3.14. Realizarea cadrului ambiental	4.5. Aplicarea normelor de SSM și PSI 4.6. Asigurarea condițiilor de igienă la locul de muncă 4.8. Gestionarea resurselor materiale
3. Consilierea clientului	1.14. Oferirea de servicii clientelei	2.17. Oferirea de servicii clientelei	3.15. Oferirea de servicii clientelei	
4. Îngrijirea părului	1.6. Utilizarea instrumentelor 1.8. Utilizarea materialelor 1.11. Executarea îngrijirilor faciale și capilare 1.13. Spălarea părului	2.6. Utilizarea instrumentelor 2.8. Utilizarea materialelor 2.13. Executarea tratamentelor capilare 2.16. Spălarea părului		

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

URI calificarea din ÎPT- <i>Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist</i>	Unități de competență din SO Frizer	Unități de competență din SO Coafor	Unități de competență din SO Manichiurist-Pedichiurist	Unități de competență din SO Stilist-protezist de unghii
5. Realizarea bărbieritului și a îngrijirilor faciale	1.6. Utilizarea instrumentelor 1.8. Utilizarea materialelor 1.10. Executarea bărbieritului 1.11. Executarea îngrijirilor faciale și capilare 1.4. Pregătirea profesională			
6. Tunderea părului pentru bărbați	1.6. Utilizarea instrumentelor 1.12. Executarea tunsorii pentru bărbați			
7. Tunderea părului pentru femei		2.4. Pregătirea profesională 2.6. Utilizarea instrumentelor 2.14. Executarea tunsorii pentru femei		
8. Realizarea de coafuri simple		2.6. Utilizarea instrumentelor 2.8. Utilizarea materialelor 2.10. Executarea coafurilor 2.12. Executarea ondulației permanente		
9. Pigmentarea și depigmentarea părului		2.6. Utilizarea instrumentelor 2.8. Utilizarea materialelor 2.15. Executarea vopsirii părului		



Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Coafor-manichiurist-pedichiurist

URI calificarea din IPT- <i>Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist</i>	Unități de competență din SO Frizer	Unități de competență din SO Coafor	Unități de competență din SO Manichiurist-Pedichiurist	Unități de competență din SO Stilist-protezist de unghii
10. Îngrijirea estetică a mâinilor			3.4. Pregătirea profesională 3.7. Utilizarea instrumentelor 3.10. Executarea manichiurii și pedichiurii 3.11. Executarea masajului pentru mâini și picioare 3.12. Finisarea manichiurii și pedichiurii	4.5. Aplicarea normelor de SSM și PSI 4.6. Asigurarea condițiilor de igienă la locul de muncă 4.9. Îngrijirea unghiilor 4.10. Îngrijirea mâinilor și picioarelor 4.11. Construirea unghiilor false 4.12. Crearea aspectului natural al unghiilor false 4.13. Protezarea unghiilor deteriorate 4.14. Demontarea unghiilor false 4.15. Realizarea decorațiilor pentru unghii
11. Îngrijirea estetică a picioarelor			3.4. Pregătirea profesională 3.7. Utilizarea instrumentelor 3.10. Executarea manichiurii și pedichiurii 3.11. Executarea masajului pentru mâini și picioare 3.12. Finisarea manichiurii și pedichiurii	4.10. Îngrijirea mâinilor și picioarelor



Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

URI calificarea din IPT- <i>Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist</i>	Unități de competență din SO Frizer	Unități de competență din SO Coafor	Unități de competență din SO Manichiurist-Pedichiurist	Unități de competență din SO Stilist-protezist de unghii
12. Adaptarea lucrărilor la caracteristicile clientului	1.14. Oferirea de servicii clientelei 1.10. Executarea bărbieritului 1.12. Executarea tunsorii pentru bărbați	2.17. Oferirea de servicii clientelei 2.10. Executarea coafurilor 2.14. Executarea tunsorii pentru femei 2.15. Executarea vopsirii părului	3.15. Oferirea de servicii clientelei 3.10. Executarea manichiurii și pedichiurii	4.10. Îngrijirea mâinilor și picioarelor 4.11. Construirea unghiilor false 4.13. Protezarea unghiilor deteriorate 4.15. Realizarea decorajunilor pentru unghii



Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: **Coafor-coafor-manichiurist-pedichiurist**

II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (URI) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/ COMPETENȚE SPECIFICE OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 1: ETICĂ ȘI COMUNICARE PROFESIONALĂ

Rezultate ale învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
1.1.1. Enumerarea elementelor procesului comunicării. 1.1.2. Precizarea obiectivelor și funcțiilor comunicării. 1.1.3. Descrierea nivelurilor comunicării.	1.2.1. Poziționarea interlocutorului într-o schemă de comunicare. 1.2.2. Evaluarea obiectivelor și funcțiilor comunicării. 1.2.3. Analizarea nivelurilor comunicării.	1.3.1. Manifestarea interesului cu privire la nevoile interlocutorului. 1.3.2. <i>Adoptarea unui ton discret și politicos conștientizând impactul vorbirii asupra altora.</i>
1.1.4. Caracterizarea formelor de comunicare: verbală, nonverbală, scrisă.	1.2.4. Aplicarea diferitelor forme de comunicare în diferite contexte. 1.2.5. <i>Monitorizarea și adaptarea propriei comunicări la cerințele situaționale.</i> 1.2.6. <i>Căutarea, colectarea, prelucrarea de informații din surse diferite.</i> 1.2.7. <i>Realizarea comunicării în contexte diferite.</i>	1.3.3. <i>Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza limbajul într-un mod responsabil și pozitiv social.</i> 1.3.4. Manifestarea capacității de concentrare într-o situație de comunicare dată. 1.3.5. <i>Manifestarea unei atitudini deschise și de respect pentru diversitatea expresiilor culturale.</i>
1.1.5. <i>Descrierea principalelor tipuri de interacțiune verbală.</i>	1.2.8. Transmiterea mesajelor oral și cu ajutorul mijloacelor de comunicare.	1.3.6. <i>Argumentarea clară și concisă a propriilor puncte de vedere manifestând dispoziția spre un dialog critic și constructiv.</i>
1.1.6. Enumerarea regulilor unei comunicări scrise.	1.2.9. <i>Redactarea unui mesaj scris cu respectarea regulilor și folosirea diferitelor tipuri de texte.</i> 1.2.10. <i>Formularea și exprimarea propriilor păreri oral sau în scris.</i>	1.3.7. Manifestarea unei atitudini conciliante în procesul de comunicare și în primirea feed backului. 1.3.8. Manifestarea capacității de autoevaluare, asimilare,

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
1.1.7. Caracterizarea elementelor comunicării nonverbale.	1.2.11. Aplicarea diferitelor forme ale comunicării nonverbale.	analiză și sinteză a informațiilor și documentelor în situația dată.
1.1.8. Enumerarea elementelor unei comunicări eficiente.	1.2.12. Ameliorarea calității comunicării.	1.3.9. Manifestarea capacității de a derula o comunicare eficientă cu partenerii de afaceri în situația dată.
1.1.9. Prezentarea metodelor de detensionare a unei situații conflictuale	1.2.13. Îndepărtarea barierelor comunicării.	1.3.10. Manifestarea capacității de a rezolva situații conflictuale în situația dată.
	1.2.14. Soluționarea situațiilor conflictuale.	
1.1.10. Prezentarea agendei electronice <i>înțelegând rolul și oportunitățile oferite de tehnologia societății informaționale în viața socială, personală și la locul de muncă.</i>	1.2.15. Organizarea unei agende electronice.	1.3.11. <i>Asumarea responsabilă a utilizării mijloacelor media interactive.</i>
1.1.11. <i>Descrierea problematicii referitoare la validitatea și credibilitatea informației disponibile.</i>	1.2.16. Utilizarea agendei electronice.	1.3.12. <i>Conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi, organizații de muncă, egalitate de gen și nediscriminare.</i>
1.1.12. <i>Descrierea principiilor legale și etice implicate în folosirea interactivă a tehnologiei societății informaționale.</i>	1.2.17. <i>Colectarea, prelucrarea și folosirea sistematică a informațiilor.</i>	1.3.13. Implicarea activă în monitorizarea corespondenței conform regulilor prestabilite.
	1.2.18. <i>Folosirea tehnologiei societății informaționale pentru a sprijini creativitatea și inovația.</i>	1.3.14. Asumarea de responsabilități și încadrarea în normele etice la locul de muncă.
1.1.13. Prezentarea regulilor de monitorizare a corespondenței.	1.2.19. Aplicarea procedurilor specifice recepției corespondenței.	1.3.15. Manifestarea disciplinei în muncă și păstrarea secretului de serviciu.
	1.2.20. Înregistrarea datelor cu privire la corespondența primită.	
	1.2.21. Expedierea corespondenței firmei prin poștă sau fax.	1.3.16. <i>Respectarea principiilor etice de comportament în relațiile de muncă.</i>
	1.2.22. Realizarea comunicării prin poșta electronică.	

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
1.1.14. Precizarea principiilor de etică profesională.	1.2.23. Aplicarea principiilor de etică profesională la locul de muncă.	1.3.17. <i>Manifestarea unei atitudini proactive în viața socială, personală ca și în timpul orelor de lucru.</i>
1.1.15. <i>Cunoașterea normelor etice și a necesității respectării lor și a codului de conduită și maniere la locul de muncă și în societate.</i>	1.2.24. Aplicarea normelor etice la locul de muncă. 1.2.25. <i>Participarea la viața comunității și la activitățile în comun ale grupului de lucru.</i>	

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Comunicare în limba română și în limba maternă:**

- Descrierea principalelor tipuri de interacțiune verbală.
- Realizarea comunicării în contexte diferite.
- Adoptarea unui ton discret și politicos conștientizând impactul vorbirii asupra altora.
- Conștientizarea nevoii de a înțelege și utiliza limbajul într-un mod responsabil și pozitiv social.
- Monitorizarea și adaptarea propriei comunicări la cerințele situaționale
- Redactarea unui mesaj scris cu respectarea regulilor și folosirea diferitelor tipuri de texte.
- Formularea și exprimarea propriilor păreri oral sau în scris, într-un mod convingător, adecvat contextului.
- Căutarea, colectarea, prelucrarea de informații din surse diferite.
- Argumentarea clară și concisă a propriilor puncte de vedere manifestând dispoziția spre un dialog critic și constructiv.

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere :**

- Înțelegerea rolului și oportunităților oferite de tehnologia societății informaționale în viața socială, personală și la locul de muncă.
- Descrierea problematicei referitoare la validitatea și credibilitatea informației disponibile.
- Descrierea principiilor legale și etice implicate în folosirea interactivă a tehnologiei societății informaționale.
- Colectarea, prelucrarea și folosirea sistematică a informațiilor.
- Folosirea tehnologiei societății informaționale pentru a sprijini creativitatea și inovația.
- Asumarea responsabilă a utilizării mijloacelor media interactive.

- **Competențe sociale și civice:**

- Conștientizarea conceptelor de bază cu privire la indivizi, organizații de muncă, egalitate de gen și nediscriminare.

- Cunoașterea normelor etice și a necesității respectării lor și a codului de conduită și maniere la locul de muncă și în societate.
- Participarea la viața comunității și la activitățile în comun ale grupului de lucru.
- Respectarea principiilor etice de comportament în relațiile de muncă.
- **Competențe antreprenoriale:**
 - *Manifestarea unei atitudini proactive în viața socială, personală ca și în timpul orelor de lucru.*
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală:**
 - Manifestarea unei atitudini deschise și de respect pentru diversitatea expresiilor culturale.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- Computer, conexiune Internet, scanner, fax, telefon, imprimantă, copiator, dosare, bibliorafturi, documente specifice activității economice, norme și normative etice
- Tablă, flipchart, coli, cretă, markere, fișe de lucru, pixuri, filme didactice, studii de caz, exemple de bune practici.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	15%	Analizarea pertinentă a formelor de comunicare propuse respectând normele de etică.	50%
			Alegerea metodelor de comunicare adaptate sarcinii de lucru.	40%
			Respectarea normelor de etică profesională.	10%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea elementelor procesului de comunicare conform cerințelor de lucru.	25%
			Realizarea comunicării cu alegerea mijloacelor media adecvate situației.	50%
			Folosirea corespunzătoare a materialelor și documentelor și a procedeeleor corespondenței comerciale.	25%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	35%	Intocmirea corectă a documentelor conform procedeeleor corespondenței comerciale și a normelor de etică profesională.	40%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate.	30%
			Argumentarea eficientă a procesului de comunicare.	30%
			Total	100%
	Total	100%		

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 2: ORGANIZAREA LOCULUI DE MUNCĂ

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Organizarea postului de lucru 2.1.1. Descrierea salonului de estetică 2.1.2. Descrierea posturilor de lucru (frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist) 2.1.3. Prezentarea regulilor ergonomice pentru aranjarea postului de lucru 2.1.4. Prezentarea regulilor estetice pentru aranjarea postului de lucru.</p>	<p>2.2.1. Organizarea postului de lucru 2.2.2. Amplasarea echipamentelor de specialitate în salonul de estetică</p>	<p>2.3.1. Organizarea autonomă a postului de lucru 2.3.2. Organizarea postului de lucru având în vedere condițiile de confort ale clientului și ale lucrătorului. 2.3.3. Respectarea regulilor ergonomice și de estetică în organizarea postului de lucru.</p>
<p>Legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor și protecția mediului 2.1.5. Prezentarea regulilor de sănătate și igienă individuală la locul de muncă 2.1.6. Prezentarea normelor de securitate la locul de muncă, de prevenire și stingere a incendiilor 2.1.7. Prezentarea normelor de igienă în salonul de înfrumusețare 2.1.8. Identificarea situațiilor care pun în pericol securitatea individuală și colectivă. 2.1.9. Prezentarea normelor de protecție a mediului</p>	<p>2.2.3. Respectarea regulilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă în organizarea postului de lucru 2.2.4. Aplicarea regulilor de igienă individuală la locul de muncă 2.2.5. Identificarea simbolurilor de avertizare a pericolelor la locul de muncă 2.2.6. Verificarea existenței și integrității mijloacelor de protecție la locul de muncă 2.2.7. Utilizarea echipamentului de lucru și de protecție specifice locului de muncă 2.2.8. Însușirea drepturilor și responsabilităților la locul de muncă în funcție de normele prevăzute la instructajele de protecție a muncii 2.2.9. Respectarea normelor de protecție a mediului</p>	<p>2.3.4. Aplicarea sistematică a reglementărilor privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor 2.3.5. <i>Asumarea sarcinilor repartizate în cadrul echipei de lucru</i> 2.3.6. <i>Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru</i></p>
<p>Boli profesionale 2.1.10. Descrierea bolilor profesionale specifice domeniului 2.1.11. Explicarea măsurilor de prevenire a apariției bolilor profesionale specifice domeniului</p>	<p>2.2.10. Adoptarea unui comportament preventiv pentru bolile profesionale.</p>	<p>2.3.7. Aplicarea sistematică a măsurilor de prevenire a bolilor profesionale</p>

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Aprovizionarea postului de lucru cu resursele necesare</p> <p>2.1.12. Prezentarea algoritmului de realizare a stocului propriu</p> <p>2.1.13. Explicarea modului de calcul al necesarului de produse, materiale și lenjerie pentru o perioadă determinată</p> <p>2.1.14. Prezentarea recepției produselor, materialelor și a lenjeriei primite</p> <p>2.1.15. Explicarea regulilor de depozitare a produselor, materialelor și lenjeriei.</p>	<p>2.2.11. <i>Stabilirea necesarului de produse, materiale și lenjerie pentru o perioadă determinată</i></p> <p>2.2.12. <i>Aplicarea metodelor de calcul pentru determinarea stocului propriu și a necesarului de produse, materiale și lenjerie pe o perioadă determinată de timp.</i></p> <p>2.2.13. <i>Operarea cu transformări în calcule (unități de măsură a masei, a volumului) pentru calcularea stocului propriu și a necesarului de produse</i></p> <p>2.2.14. Recepționarea resurselor necesare</p> <p>2.2.15. Depozitarea produselor, materialelor și lenjeriei la postul de lucru</p>	<p>2.3.8. Realizarea în mod autonom a operațiilor necesare pentru aprovizionarea propriului post de lucru.</p> <p>2.3.9. Verificarea cu responsabilitate a termenului de valabilitate a produselor, a calității și a integrității materialelor, a stării de igienă și a integrității lenjeriei.</p> <p>2.3.10. Depozitarea produselor, materialelor și lenjeriei la postul de lucru respectând regulile specifice.</p>
<p>Ambianța în spațiul de lucru</p> <p>2.1.16. Caracterizarea elementelor microclimatului în salonul de estetică</p> <p>2.1.17. Prezentarea mijloacelor de destindere pentru clienți</p> <p>2.1.18. Explicarea regulilor de armonizare a culorilor în salonul de estetică</p>	<p>2.2.16. Asigurarea unui microclimat plăcut în salonul de estetică</p> <p>2.2.17. Dotarea postului de lucru cu mijloace de destindere pentru client</p> <p>2.2.18. Armonizarea culorilor lenjeriei și echipamentului de protecție cu cele ale mediului ambiant</p>	<p>2.3.11. <i>Realizarea cu promptitudine a intervențiilor necesare pentru menținerea unui microclimat plăcut.</i></p> <p>2.3.12. Adaptarea ofertei de mijloace de destindere la nevoile clientului.</p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Aplicarea metodelor de calcul pentru determinarea stocului propriu și a necesarului de produse, materiale și lenjerie pe o perioadă determinată de timp.
 - Operarea cu transformări în calcule (unități de măsură a masei, a volumului) pentru calcularea stocului propriu și a necesarului de produse.
- **Competențe antreprenoriale**
 - Stabilirea necesarului de produse, materiale și lenjerie pentru o perioadă determinată
 - Realizarea cu promptitudine a intervențiilor necesare pentru menținerea unui microclimat plăcut.
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea sarcinilor repartizate în cadrul echipei de lucru
 - Colaborarea cu membrii echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- mobilier, aparate, instrumente, produse, lenjerie și alte dotări necesare posturilor de frizerie, coafură, manichiură, pedichiură
- instalații (apă, canalizare, iluminare)
- cataloage și publicații de specialitate
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Realizarea planului de organizare a postului de lucru conform normelor specifice	35%
			Calcularea stocului de materiale	35%
			Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă, a regulilor ergonomice și a normelor de protecție a mediului	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Organizarea postului de lucru respectând toate normele specifice	20%
			Calcularea necesarului de resurse pentru aprovizionarea propriului post de lucru, pentru o perioadă determinată	20%
			Recepționarea produselor cu verificarea tuturor aspectelor	20%
			Depozitarea produselor conform regulilor de depozitare	20%
			Realizarea ambianței plăcute în salonul de estetică	20%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Întocmirea documentelor de lucru	20%
			Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	20%
			Argumentarea modului de realizare a sarcinii de	30%

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

			lucru	
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	10%
			Propunerea căilor de îmbunătățire	20%
			Total	100%
	Total	100%		



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE GENERALE 3:
CONSILIEREA CLIENTULUI**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Examinarea pielii 3.1.1. Descrierea metodelor de examinare a pielii 3.1.2. Descrierea structurii pielii 3.1.3. Explicarea funcțiilor pielii 3.1.4. Caracterizarea tipurilor de ten 3.1.5. Descrierea clavusului și a calusului 3.1.6. Caracterizarea leziunilor dermatologice elementare 3.1.7. Caracterizarea afecțiunilor pielii și ale fanerelor</p>	<p>3.2.1. Examinarea pielii 3.2.2. Identificarea tipurilor de ten. 3.2.3. Identificarea calusului și a clavusului. 3.2.4. Recunoașterea pielii și a fanerelor cu modificări patologice. 3.2.5. Identificarea leziunilor dermatologice elementare.</p>	<p>3.3.1. Evaluarea cu responsabilitate a pielii clientului 3.3.2. Diagnosticarea corectă, autonomă, a pielii.</p>
<p>Examinarea pielii capului și a părului 3.1.8. Descrierea metodelor de examinare a pielii capului și a părului 3.1.9. Caracterizarea diferitelor stări ale pielii capului 3.1.10. Descrierea structurii firului de păr 3.1.11. Caracterizarea tipurilor de păr 3.1.12. Prezentarea direcțiilor de creștere a firelor de păr 3.1.13. Explicarea cauzelor deteriorării părului</p>	<p>3.2.6. Examinarea pielii capului și a părului 3.2.7. Identificarea stării pielii capului. 3.2.8. Identificarea părților componente ale firului de păr. 3.2.9. Identificarea tipurilor de păr. 3.2.10. Identificarea direcției de creștere a firelor de păr. 3.2.11. Determinarea cauzelor deteriorării părului</p>	<p>3.3.3. Evaluarea cu responsabilitate a părului clientului 3.3.4. Diagnosticarea corectă, autonomă, a părului.</p>
<p>Examinarea unghiilor 3.1.14. Descrierea metodelor de examinare a unghiilor 3.1.15. Descrierea structurii</p>	<p>3.2.12. Examinarea unghiilor 3.2.13. Identificarea</p>	<p>3.3.5. Analizarea cu responsabilitate a unghiilor clientului. 3.3.6. Evaluarea autonomă a</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>unghiei.</p> <p>3.1.16. Caracterizarea tipurilor de unghii</p> <p>3.1.17. Caracterizarea tipurilor de unghii deformate</p> <p>3.1.18. Explicarea cauzelor sensibilizării perionixului</p>	<p>elementelor componente ale unghiei.</p> <p>3.2.14. Stabilirea formei și a mărimii unghiilor.</p> <p>3.2.15. Identificarea tipurilor de unghii deformate.</p> <p>3.2.16. Determinarea sensibilității perionixului.</p>	<p>forme și mărimii unghiilor clientului.</p> <p>3.3.7. Diagnosticarea corectă, autonomă, a unghiilor deformate.</p>
<p>Examinarea cutiei craniene și a feței</p> <p>3.1.19. Descrierea anatomiei cutiei craniene.</p> <p>3.1.20. Descrierea metodelor de examinare a formei feței și a cutiei craniene</p> <p>3.1.21. Caracterizarea tipurilor de față</p> <p>3.1.22. Caracterizarea imperfecțiunilor feței</p> <p>3.1.23. Caracterizarea imperfecțiunilor cutiei craniene</p>	<p>3.2.17. Identificarea oaselor cutiei craniene.</p> <p>3.2.18. Examinarea formei feței și a cutiei craniene</p> <p>3.2.19. Recunoașterea tipurilor de față.</p> <p>3.2.20. Stabilirea imperfecțiunilor feței.</p> <p>3.2.21. Stabilirea imperfecțiunilor cutiei craniene.</p>	<p>3.3.8. Evaluarea corectă, în condiții de autonomie, a fizionomiei și a cutiei craniene ale clientului.</p>
<p>Consilierea clientului</p> <p>3.1.24. Prezentarea etapelor consilierii clientului</p> <p>3.1.25. Explicarea regulilor de comportament și de comunicare pe parcursul examinării</p> <p>3.1.26. Prezentarea fișei clientului</p>	<p>3.2.22. Consilierea clientului</p> <p>3.2.23. Încadrarea examinării clientului în faza de informare a consilierii acestuia</p> <p>3.2.24. <i>Aplicarea regulilor de comportament și de comunicare pe parcursul examinării</i></p> <p>3.2.25. Folosirea materialelor auxiliare pentru consilierea clientului</p> <p>3.2.26. Comunicarea unor aspecte cu impact emoțional</p> <p>3.2.27. Stabilirea formei lucrării de comun acord cu clientul</p> <p>3.2.28. Completarea fișei clientului</p> <p>3.2.29. <i>Realizarea consilierii clientului într-o limbă străină</i></p>	<p>3.3.9. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clientului</p> <p>3.3.10. Tratarea cu respect a clientului</p> <p>3.3.11. <i>Comunicarea eficientă cu clientul pentru aflarea informațiilor necesare</i></p> <p>3.3.12. <i>Comunicarea cu tact a aspectelor cu impact emoțional</i></p> <p>3.3.13. Completarea corectă a fișei clientului.</p> <p>3.3.14. Respectarea confidențialității informațiilor despre clienți</p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Comunicarea eficientă cu clientul pentru aflarea informațiilor necesare.
- **Competențe de comunicare în limbi străine:**
 - Realizarea consilierii clientului într-o limbă străină.
- **Competențe sociale și civice:**
 - Comunicarea cu tact a aspectelor cu impact emoțional
 - Aplicarea regulilor de comportament și de comunicare pe parcursul examinării.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- atlas anatomic
- planșe anatomice
- planșe cu virusuri, bacterii, fungi, paraziți
- atlas de boli dermatovenerice
- formulare pentru fișa clientului
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Realizarea planului de consiliere a clientului	30%
			Poziționarea adecvată a clientului pentru consiliere	35%
			Selectarea resurselor necesare realizării consilierii clientului	35%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Consilierea clientului cu respectarea etapelor acesteia	20%
			Examinarea clientului respectând metodele de examinare	30%
			Diagnosticarea corectă a clientului	30%
			Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament pe parcursul consilierii clientului	20%
			Total	100%

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Întocmirea corectă a fișei clientului	20%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	10%
			Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	20%
			Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%
			Propunerea căilor de îmbunătățire	20%
			Total	100%
Total	100%			



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 4:

ÎNGRIJIREA PĂRULUI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Spălarea părului</p> <p>4.1.1. Prezentarea resurselor pentru spălarea părului</p> <p>4.1.2. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>4.1.3. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>4.1.4. Prezentarea modului de pregătire a locului de muncă</p> <p>4.1.5. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului</p> <p>4.1.6. Descrierea tehnicii de spălare a părului pentru bărbați</p> <p>4.1.7. Descrierea tehnicii de spălare a părului pentru femei</p> <p>4.1.8. Caracterizarea formelor de spălare a părului pentru femei în vederea realizării diferitelor operații de coafură</p>	<p>4.2.1. Alegerea produselor pentru spălarea părului</p> <p>4.2.2. Pregătirea locului de muncă</p> <p>4.2.3. Pregătirea clientului în vederea spălării părului</p> <p>4.2.4. Executarea spălării părului pentru bărbați</p> <p>4.2.5. Executarea spălării părului în vederea realizării diferitelor operații de coafură</p>	<p>4.3.1. Alegerea cu responsabilitate a produselor pentru spălarea părului după diagnosticarea acestuia</p> <p>4.3.2. Realizarea spălării părului conform tehnicii de lucru</p> <p>4.3.3. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p>
<p>Masajul capilar</p> <p>4.1.9. Prezentarea conținutului consilierii clientului</p> <p>4.1.10. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>4.1.11. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>4.1.12. Descrierea tehnicii de realizare a masajului capilar manual uscat</p> <p>4.1.13. Descrierea tehnicii de realizare a masajului capilar manual cu loțiuni</p> <p>4.1.14. Descrierea tehnicii de realizare a masajului capilar electric</p>	<p>4.2.6. Consilierea clientului în vederea alegerii tipului potrivit de masaj capilar</p> <p>4.2.7. Selectarea resurselor necesare masajului capilar</p> <p>4.2.8. Pregătirea locului de muncă</p> <p>4.2.9. Pregătirea clientului în vederea executării masajului capilar</p> <p>4.2.10. Executarea masajului capilar manual uscat</p> <p>4.2.11. Executarea masajului capilar manual cu loțiuni</p> <p>4.2.12. Executarea masajului capilar electric</p>	<p>4.3.4. Realizarea masajului capilar conform tehnicii de lucru</p> <p>4.3.5. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p>

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
Îngrijiri capilare 4.1.15. Prezentarea conținutului consilierii clientului 4.1.16. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice 4.1.17. Prezentarea normelor de igienă specifice 4.1.18. Descrierea tehnicii de realizare a clătirilor curative 4.1.19. Descrierea tehnicii de realizare a tratamentului părului cu ulei de ricin	4.2.13. Consilierea clientului în vederea alegerii tipului de tratament capilar potrivit 4.2.14. Selectarea resurselor necesare pentru realizarea tratamentelor capilare 4.2.15. Pregătirea locului de muncă 4.2.16. Pregătirea clientului în vederea executării 4.2.17. Executarea clătirilor curative în funcție de puterea de acțiune a preparatelor 4.2.18. Executarea tratamentului cu ulei de ricin	4.3.6. Realizarea tratamentelor capilare conform tehnicii de lucru 4.3.7. <i>Aplicarea produselor pentru tratarea părului conform indicațiilor din prospectele acestora</i> 4.3.8. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă:**
 - Aplicarea produselor pentru tratarea părului conform indicațiilor din prospectele acestora.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- resurse pentru spălarea părului
- resurse pentru masajul capilar manual uscat
- resurse pentru masajul capilar manual cu loțiuni
- resurse pentru masajul capilar electric
- resurse pentru clătirile curative
- resurse pentru tratamentul cu ulei de ricin
- scafă și/ sau chiuvetă
- post de lucru pentru coafură
- post de lucru pentru frizerie
- sterilizator
- substanțe dezinfectante
- cataloage de specialitate

- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea resurselor necesare realizării fiecărei lucrări de îngrijire a părului	30%
			Pregătirea locului de muncă	35%
			Pregătirea clientului pentru realizarea fiecărei lucrări de îngrijire a părului	35%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Realizarea spălării părului pentru bărbați conform tehnicii de lucru	20%
			Realizarea spălării părului pentru femei conform tehnicii de lucru	20%
			Realizarea masajului capilar conform tehnicii de lucru	25%
			Realizarea îngrijirilor capilare conform tehnicii de lucru	25%
			Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament	10%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	20%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	10%
			Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%
			Prezentarea modalităților de asigurare a calității lucrării	20%
			Prezentarea rezultatului final al lucrării	20%
			Total	100%
Total		100%		



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 5:
REALIZAREA BĂRBIERITULUI ȘI A ÎNGRIJIRILOR FACIALE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Bărbieritul facial</p> <p>5.1.1. Prezentarea resurselor necesare pentru bărbieritul facial</p> <p>5.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>5.1.3. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului</p> <p>5.1.4. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>5.1.5. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>5.1.6. Descrierea tehnicii de lucru a bărbieritului facial</p> <p>5.1.7. Explicarea operațiilor de acordare a primului ajutor în caz de accident (tăiere)</p>	<p>5.2.1. Selectarea resurselor necesare pentru realizarea bărbieritului facial</p> <p>5.2.2. Pregătirea locului de muncă</p> <p>5.2.3. Pregătirea clientului în vederea executării bărbieritului facial</p> <p>5.2.4. Realizarea săpunitului cu pensula de ras și cu pulpa degetelor.</p> <p>5.2.5. Executarea bărbieritului facial Realizarea finisării bărbieritului</p> <p>5.2.6. Simularea acordării primului ajutor în caz de tăiere</p>	<p>5.3.1. Examinarea cu responsabilitate a clientului înainte de realizarea bărbieritului facial</p> <p>5.3.2. Realizarea bărbieritului facial conform tehnicii de lucru</p> <p>5.3.3. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specific</p> <p>5.3.4. Asigurarea calității lucrării</p>
<p>Realizarea mustăților</p> <p>5.1.8. Prezentarea conținutului consilierii clientului</p> <p>5.1.9. Prezentarea resurselor necesare pentru realizarea mustăților</p> <p>5.1.10. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>5.1.11. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului</p> <p>5.1.12. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>5.1.13. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>5.1.14. Clasificarea tipurilor de mustăți</p> <p>5.1.15. Caracterizarea</p>	<p>5.2.7. Consilierea clientului</p> <p>5.2.8. Selectarea resurselor necesare executării mustății</p> <p>5.2.9. Pregătirea locului de muncă</p> <p>5.2.10. Pregătirea clientului în vederea executării mustății</p> <p>5.2.11. Realizarea diferitelor modele de mustăți</p> <p>5.2.12. Realizarea finisării mustății</p>	<p>5.3.5. Examinarea cu responsabilitate a clientului înainte de realizarea mustăților</p> <p>5.3.6. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clientului</p> <p>5.3.7. Realizarea mustăților conform tehnicii de lucru</p> <p>5.3.8. <i>Identificarea surselor de informare despre tendințele modei în domeniul mustăților</i></p> <p>5.3.9. <i>Informarea permanentă asupra ultimelor tendințe în modă și a modului de realizare a mustăților moderne</i></p> <p>5.3.10. <i>Analizarea noilor informații și asimilarea lor în practica curentă</i></p> <p>5.3.11. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>aspectului mustăților Douglas, rândunică, musculiță, mexicană și mare întoarsă</p> <p>5.1.16. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea mustăților Douglas, rândunică, musculiță, mexicană și mare întoarsă</p>		<p>specific</p> <p>5.3.12. Asigurarea calității lucrării</p>
<p>Realizarea bărbilor</p> <p>5.1.17. Prezentarea conținutului consilierii clientului</p> <p>5.1.18. Prezentarea resurselor necesare pentru realizarea bărbilor</p> <p>5.1.19. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>5.1.20. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului</p> <p>5.1.21. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>5.1.22. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>5.1.23. Clasificarea tipurilor de bărbi</p> <p>5.1.24. Caracterizarea aspectului bărbilor cioculeț, pătrată scurtă, pătrată lungă, rotundă semiscurtă și cubaneză</p> <p>5.1.25. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea bărbilor cioculeț, pătrată scurtă, pătrată lungă, rotundă semiscurtă și cubanez</p>	<p>5.2.13. Consilierea clientului</p> <p>5.2.14. Selectarea resurselor necesare executării bărbii</p> <p>5.2.15. Pregătirea locului de muncă</p> <p>5.2.16. Pregătirea clientului în vederea executării bărbii</p> <p>5.2.17. Realizarea diferitelor modele de bărbi</p> <p>5.2.18. Realizarea finisării bărbii</p>	<p>5.3.13. Examinarea cu responsabilitate a clientului înainte de realizarea bărbilor</p> <p>5.3.14. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clientului</p> <p>5.3.15. Realizarea bărbilor conform tehnicii de lucru</p> <p>5.3.16. <i>Identificarea surselor de informare despre tendințele modei în domeniul bărbilor</i></p> <p>5.3.17. <i>Informarea permanentă asupra ultimelor tendințe în modă și a modului de realizare a bărbilor moderne</i></p> <p>5.3.18. <i>Analizarea noilor informații și asimilarea lor în practica curentă</i></p> <p>5.3.19. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specific</p> <p>5.3.20. Asigurarea calității lucrării</p>
<p>Îngrijiri faciale</p> <p>5.1.26. Prezentarea conținutului consilierii clientului</p> <p>5.1.27. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>5.1.28. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului</p>	<p>5.2.19. Consilierea clientului în vederea alegerii îngrijirilor faciale adecvate</p> <p>5.2.20. Selectarea resurselor necesare pentru realizarea îngrijirilor faciale</p> <p>5.2.21. Pregătirea locului de muncă</p>	<p>5.3.21. Examinarea clientului cu responsabilitate pentru determinarea stării de sănătate a pielii</p> <p>5.3.22. Realizarea îngrijirilor faciale conform tehnicii de lucru</p> <p>5.3.23. Respectarea normelor de securitate și sănătate în</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.29. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice 5.1.30. Prezentarea normelor de igienă specifice 5.1.31. Descrierea tehnicii de lucru pentru aplicarea compreselor 5.1.32. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea masajului facial manual 5.1.33. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea masajului facial electric 5.1.34. Explicarea operațiilor de acordare a primului- ajutor în caz de accident (arsură, electrocutare)	5.2.22. Pregătirea clientului pentru realizarea îngrijirilor faciale 5.2.23. Aplicarea compreselor respectând tehnica de lucru 5.2.24. Executarea masajului facial manual 5.2.25. Executarea masajului facial electric 5.2.26. Simularea acordării primului ajutor în caz de accident (arsură, electrocutare)	muncă și a normelor de igienă specific 5.3.24. Asigurarea calității lucrării

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Competența de a învăța să înveți**
 - Identificarea surselor de informare despre tendințele modei în domeniul mustăților
 - Informarea permanentă asupra ultimelor tendințe în modă și a modului de realizare a mustăților moderne
 - Analizarea noilor informații și asimilarea lor în practica curentă
 - Identificarea surselor de informare despre tendințele modei în domeniul bărbilor
 - Informarea permanentă asupra ultimelor tendințe în modă și a modului de realizare a bărbilor moderne.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- post de lucru pentru frizerie
- resurse pentru bărbieritul facial
- resurse pentru realizarea bărbilor și a mustăților
- resurse pentru aplicarea compreselor
- resurse pentru masajul facial manual
- resurse pentru masajul facial electric
- sterilizator
- substanțe dezinfectante
- produse și materiale pentru acordarea primului- ajutor în caz de tăiere, arsură, electrocutare

- cataloage de specialitate
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoprojector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	20%
		Pregătirea locului de muncă	20%	
		Consilierea clientului	30%	
		Pregătirea clientului pentru realizarea lucrării	30%	
		Total	100%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Realizarea fiecărei lucrări de bărbierit/ îngrijire facială conform tehnicii de lucru	30%
		Mănuirea corectă a instrumentelor și/ sau aparatelor	20%	
		Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	30%	
		Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament	20%	
		Total	100%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	20%
		Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	10%	
		Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%	
		Prezentarea modalităților de asigurare a calității lucrării	20%	
		Prezentarea rezultatului final al lucrării	20%	
		Total	100%	
Total		100%		



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 6: TUNDEREA PĂRULUI PENTRU BĂRBAȚI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Bărbieritul capilar</p> <p>6.1.1. Prezentarea resurselor necesare pentru realizarea bărbieritului capilar</p> <p>6.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>6.1.3. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului</p> <p>6.1.4. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>6.1.5. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>6.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea bărbieritului capilar</p>	<p>6.2.1. Selectarea resurselor necesare bărbieritului capilar</p> <p>6.2.2. Pregătirea locului de muncă</p> <p>6.2.3. Pregătirea clientului în vederea executării bărbieritului capilar</p> <p>6.2.4. Executarea bărbieritului capilar</p>	<p>6.3.1. Examinarea cu responsabilitate a clientului înainte de realizarea bărbieritului capilar</p> <p>6.3.2. Realizarea bărbieritului capilar conform tehnicii de lucru</p> <p>6.3.3. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>6.3.4. Asigurarea calității lucrării</p>
<p>Tunsori bărbățești clasice</p> <p>6.1.7. Prezentarea conținutului consilierii clientului</p> <p>6.1.8. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>6.1.9. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului</p> <p>6.1.10. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a celor de protecție a mediului specifice</p> <p>6.1.11. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>6.1.12. Descrierea tehnicii de lucru pentru tunsorile bărbățești realizate cu foarfeca (tunsorile: clasică cu cărare, clasică fără cărare, italiană, englezească,</p>	<p>6.2.5. Consilierea clientului</p> <p>6.2.6. <i>Folosirea calculatorului pentru alegerea tunsorii potrivite</i></p> <p>6.2.7. Selectarea resurselor necesare executării tunsorilor</p> <p>6.2.8. Pregătirea locului de muncă</p> <p>6.2.9. Pregătirea clientului în vederea realizării tunsorii</p> <p>6.2.10. Executarea tunsorilor bărbățești clasice realizate cu foarfeca (tunsorile: clasică cu cărare, clasică fără cărare, italiană, englezească, sport)</p> <p>6.2.11. Executarea tunsorilor bărbățești clasice realizate cu mașina de tuns (tunsoarea completă)</p> <p>6.2.12. Executarea tunsorilor bărbățești clasice realizate cu</p>	<p>6.3.5. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clientului</p> <p>6.3.6. Consilierea clientului cu răbdare folosind modalități diverse de vizualizare a tunsorii</p> <p>6.3.7. Alegerea de comun acord cu clientul a tunsorii</p> <p>6.3.8. Respectarea formei tunsorii decisă de comun acord cu clientul</p> <p>6.3.9. Realizarea tunsorilor bărbățești clasice conform tehnicii de lucru</p> <p>6.3.10. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>6.3.11. Respectarea normelor de protecție a mediului specifice</p> <p>6.3.12. Asigurarea calității lucrării</p>

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>sport)</p> <p>6.1.13. Descrierea tehnicii de lucru pentru tunsorile bărbățești realizate cu mașina de tuns (tunsoarea completă)</p> <p>6.1.14. Descrierea tehnicii de lucru pentru tunsorile bărbățești realizate cu foarfeca și cu mașina de tuns (tunsorile: nemțească, cu breton pentru băieți, scurtă cu cărare pentru băieți, carre)</p> <p>6.1.15. Descrierea tehnicii de lucru pentru tunsorile bărbățești realizate cu briciul (tunsorile: plastică cu cărare, plastică fără cărare)</p> <p>6.1.16. Explicarea regulilor de adaptare a tunsorilor de bază la forma feței și a craniului</p> <p>6.1.17. Descrierea realizării pieptănăturii specifice tunsorii realizate</p>	<p>foarfeca și cu mașina de tuns (tunsorile: nemțească, cu breton pentru băieți, scurtă cu cărare pentru băieți, carre)</p> <p>6.2.13. Executarea tunsorilor bărbățești clasice realizate cu briciul (tunsorile: plastică cu cărare, plastică fără cărare)</p> <p>6.2.14. Adaptarea tunsorilor clasice la caracteristicile clientului</p> <p>6.2.15. Verificarea tunsorii</p> <p>6.2.16. Realizarea pieptănării părului în funcție de tipul tunsorii</p>	
<p>Tunsori bărbățești moderne</p> <p>6.1.18. Precizarea surselor de informare despre ultimele tendințe în domeniul frizurilor bărbățești</p> <p>6.1.19. Prezentarea conținutului consilierii clientului</p> <p>6.1.20. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>6.1.21. Prezentarea operațiilor de pregătire a clientului</p> <p>6.1.22. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>6.1.23. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>6.1.24. Caracterizarea</p>	<p>6.2.17. <i>Identificarea surselor de informare despre tendințele în domeniul tunsorilor bărbățești</i></p> <p>6.2.18. <i>Analizarea noilor informații și asimilarea lor în practica curentă</i></p> <p>6.2.19. Consilierea clientului</p> <p>6.2.20. Selectarea resurselor necesare executării tunsorilor moderne</p> <p>6.2.21. Pregătirea locului de muncă</p> <p>6.2.22. Pregătirea clientului în vederea realizării tunsorii</p> <p>6.2.23. Selectarea tehnicilor actuale de tunsoare în funcție de lungimea și calitatea firului de păr</p> <p>6.2.24. Executarea tunsorilor bărbățești moderne</p>	<p>6.3.13. <i>Informarea permanentă asupra ultimelor tendințe în modă și a modului de realizare a tunsorilor moderne</i></p> <p>6.3.14. Realizarea tunsorilor bărbățești moderne conform tehnicii de lucru</p> <p>6.3.15. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>6.3.16. Asigurarea calității lucrării</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
aspectului tunsorilor moderne 6.1.25. Descrierea tehnicilor noi de executare a tunsorilor bărbătești 6.1.26. Descrierea realizării pieptănăturii pentru tunsorile bărbătești moderne	6.2.25. Efectuarea pieptănăturilor pentru tunsorile bărbătești moderne	

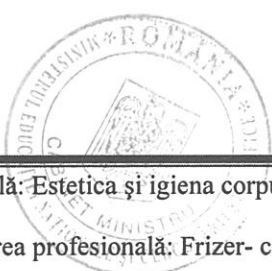
Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Folosirea calculatorului pentru alegerea tunsorii potrivite
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Identificarea surselor de informare despre tendințele în domeniul tunsorilor bărbătești
 - Informarea permanentă asupra ultimelor tendințe în modă și a modului de realizare a tunsorilor moderne
 - Analizarea noilor informații și asimilarea lor în practica curentă.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- post de lucru pentru frizerie
- resurse pentru bărbieritul capilar
- resurse pentru tunsorile bărbătești
- sterilizator
- substanțe dezinfectante
- produse și materiale pentru acordarea primului- ajutor în caz de tăiere
- cataloage de specialitate
- calculator
- soft pentru alegerea tunsorilor
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart.



Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	20%
		Pregătirea locului de muncă	20%	
		Consilierea clientului	30%	
		Pregătirea clientului pentru realizarea lucrării	30%	
		Total	100%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Realizarea bărbieritului capilar conform tehnicii de lucru	15%
			Realizarea tunsorilor bărbătești clasice conform tehnicii de lucru	25%
			Realizarea tunsorilor bărbătești moderne	25%
			Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	25%
			Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament	10%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	30%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	20%
			Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%
			Prezentarea rezultatului final al lucrării	20%
			Total	100%
Total		100%		



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 7:
TUNDEREA PĂRULUI PENTRU FEMEI**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Tunsori clasice pentru femei</p> <p>7.1.1. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>7.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>7.1.3. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>7.1.4. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a celor de protecție a mediului specifice</p> <p>7.1.5. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>7.1.6. Caracterizarea tunsorilor pentru femei realizate cu foarfeca (tunsoarea garcon, tunsoarea demigarcon, tunsoarea în linie dreaptă, tunsoarea în scări)</p> <p>7.1.7. Descrierea tehnicii de lucru pentru tunsorile realizate cu foarfeca</p> <p>7.1.8. Caracterizarea tunsorilor pentru femei realizate cu briciul sau lama de tuns (tunsoarea în unghi, tunsoarea ovală, tunsoarea în linie dreaptă)</p> <p>7.1.9. Descrierea tehnicii de lucru pentru tunsorile realizate cu briciul sau lama de tuns</p> <p>7.1.10. Explicarea regulilor de adaptare a tunsorilor de bază la forma feței și a craniului</p> <p>7.1.11. Descrierea realizării pieptănăturii pentru fiecare tip de tunsoare</p>	<p>7.2.1. Consilierea clienței</p> <p>7.2.2. <i>Folosirea calculatorului pentru alegerea tunsorii potrivite</i></p> <p>7.2.3. Selectarea resurselor necesare executării tunsorilor</p> <p>7.2.4. Pregătirea locului de muncă</p> <p>7.2.5. Pregătirea clienței în vederea realizării tunsorii</p> <p>7.2.6. Executarea tunsorilor clasice pentru femei</p> <p>7.2.7. Adaptarea tunsorilor clasice la caracteristicile clienței</p> <p>7.2.8. Verificarea tunsorii</p> <p>7.2.9. Realizarea pieptănării părului în funcție de tipul tunsorii</p>	<p>7.3.1. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clienței</p> <p>7.3.2. Consilierea clienței cu răbdare folosind modalități diverse de vizualizare a tunsorii</p> <p>7.3.3. Alegerea de comun acord cu cliența a tunsorii</p> <p>7.3.4. Respectarea formei tunsorii decisă de comun acord cu cliența</p> <p>7.3.5. Realizarea tunsorilor clasice pentru femei conform tehnicii de lucru</p> <p>7.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>7.3.7. Respectarea normelor de protecție a mediului specifice</p> <p>7.3.8. Asigurarea calității lucrării</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Tunsori moderne pentru femei</p> <p>7.1.12. Precizarea surselor de informare despre ultimele tendințe în domeniul tunsorilor pentru femei</p> <p>7.1.13. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>7.1.14. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>7.1.15. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>7.1.16. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>7.1.17. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>7.1.18. Caracterizarea aspectului tunsorilor moderne</p> <p>7.1.19. Descrierea tehnicilor noi de executare a tunsorilor pentru femei</p> <p>7.1.20. Descrierea realizării pieptănăturii pentru tunsorile de damă moderne.</p>	<p>7.2.10. Identificarea surselor de informare despre tendințele în domeniul tunsorilor pentru femei</p> <p>7.2.11. Analizarea noilor informații despre tunsorile pentru femei și asimilarea lor în practica curentă</p> <p>7.2.12. Consilierea clienței</p> <p>7.2.13. Selectarea resurselor necesare executării tunsorilor moderne</p> <p>7.2.14. Pregătirea locului de muncă</p> <p>7.2.15. Pregătirea clienței pentru realizarea tunsorii</p> <p>7.2.16. Executarea tehnicilor moderne de lucru</p> <p>7.2.17. Executarea tunsorilor moderne</p> <p>7.2.18. Efectuarea pieptănăturilor pentru tunsorile moderne</p>	<p>7.3.9. Informarea permanentă asupra ultimelor tendințe în modă și a modului de realizare a tunsorilor moderne</p> <p>7.3.10. Realizarea tunsorilor moderne pentru femei conform tehnicii de lucru</p> <p>7.3.11. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>7.3.12. Asigurarea calității lucrării</p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate al învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere:**
 - Folosirea calculatorului pentru alegerea tunsorii potrivite.

- **Competența de a învăța să înveți:**

- Identificarea surselor de informare despre tendințele în domeniul tunsorilor pentru femei
- Informarea permanentă asupra ultimelor tendințe în modă și a modului de realizare a tunsorilor moderne
- Analizarea noilor informații despre tunsorile pentru femei și asimilarea lor în practica curentă.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- post de lucru pentru coafură
- resurse pentru tunsorile pentru femei
- sterilizator
- substanțe dezinfectante
- cataloage de specialitate
- calculator
- soft de alegere a tunsorilor
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și
- eceptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	20%
		Pregătirea locului de muncă	20%	
		Consilierea clientului	30%	
		Pregătirea clientului pentru realizarea lucrării	30%	
		Total	100%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Realizarea tunsorilor clasice pentru femei conform tehnicii de lucru	30%
		Realizarea tunsorilor moderne pentru femei	25%	
		Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	25%	
		Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament	20%	
		Total	100%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	30%
		Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	20%	
		Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%	
		Prezentarea rezultatului final al lucrării	20%	
		Total	100%	
Total	100%			

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 8: REALIZAREA DE COAFURI SIMPLE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Ondularea părului cu apă</p> <p>8.1.1. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>8.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>8.1.3. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>8.1.4. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>8.1.5. Descrierea tehnicii de realizare a ondulelor directe</p> <p>8.1.6. Descrierea tehnicii de realizare a melcilor</p> <p>8.1.7. Descrierea tehnicii de montare a părului pe bigudiuri</p> <p>8.1.8. Descrierea tehnicii de ondulare a părului cu peria și foehnul</p>	<p>8.2.1. Selectarea resurselor necesare executării ondulării părului</p> <p>8.2.2. Pregătirea locului de muncă</p> <p>8.2.3. Pregătirea clienței în vederea realizării ondulării părului cu apă</p> <p>8.2.4. Realizarea ondulelor directe</p> <p>8.2.5. Realizarea tipurilor de melci</p> <p>8.2.6. Montarea părului pe bigudiuri</p> <p>8.2.7. Ondularea părului cu peria și foehnul</p>	<p>8.3.1. Realizarea ondulării părului cu apă conform tehnicii de lucru</p> <p>8.3.2. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>8.3.3. Asigurarea calității lucrării</p>
<p>Ondulația permanentă</p> <p>8.1.9. Explicarea principiului și a acțiunilor pe care se bazează ondulația permanent</p> <p>8.1.10. Prezentarea conținutului consilierii clientului</p> <p>8.1.11. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>8.1.12. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>8.1.13. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>8.1.14. Prezentarea normelor de igienă specifice</p>	<p>8.2.8. Consilierea clienței pentru realizarea ondulației permanente</p> <p>8.2.9. Selectarea resurselor necesare executării tunsorilor</p> <p>8.2.10. Pregătirea locului de muncă</p> <p>8.2.11. Pregătirea clienței în vederea realizării ondulării permanente a părului</p> <p>8.2.12. Realizarea ondulării permanente a părului</p>	<p>8.3.4. Analizarea cu atenție a caracteristicilor părului clienței</p> <p>8.3.5. Luarea deciziei corecte cu privire la realizarea ondulației permanente</p> <p>8.3.6. Folosirea produselor conform indicațiilor din prospecte</p> <p>8.3.7. Realizarea ondulării permanente a părului conform tehnicii de lucru</p> <p>8.3.8. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>8.3.9. Asigurarea calității lucrării</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>8.1.15. Prezentarea resurselor necesare ondulației permanente</p> <p>8.1.16. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea ondulației permanente</p> <p>8.1.17. Explicarea rolului tratamentelor pre- și postpermanente</p> <p>8.1.18. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea tratamentelor pre- și postpermanente</p>	<p>8.2.13. Analizarea necesității realizării tratamentului pre- sau postpermanente</p> <p>8.2.14. Selectarea produsului necesar tratamentului pre- sau postpermanente</p> <p>8.2.15. Realizarea tratamentului prepermanente</p> <p>8.2.16. Realizarea tratamentului postpermanente</p>	
<p>Întinderea părului Întinderea părului cu placa pentru păr</p> <p>8.1.19. Prezentarea conținutului consilierii clientului</p> <p>8.1.20. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>8.1.21. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>8.1.22. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>8.1.23. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>8.1.24. Descrierea tehnicii de lucru pentru întinderea părului cu placa</p> <p>Întinderea permanentă a părului</p> <p>8.1.25. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>8.1.26. Precizarea resurselor pentru întinderea permanentă a părului</p> <p>8.1.27. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>8.1.28. Prezentarea operațiilor</p>	<p>8.2.17. Consilierea clienței</p> <p>8.2.18. Selectarea resurselor necesare</p> <p>8.2.19. Pregătirea locului de muncă</p> <p>8.2.20. Pregătirea clienței</p> <p>8.2.21. Întinderea părului cu placa pentru păr</p> <p>8.2.22. Consilierea clienței</p> <p>8.2.23. Selectarea resurselor necesare</p> <p>8.2.24. Pregătirea locului de muncă</p> <p>8.2.25. Pregătirea clienței</p>	<p>8.3.10. Analizarea cu atenție a caracteristicilor părului clienței</p> <p>8.3.11. Luarea deciziei corecte cu privire la realizarea întinderii părului cu placa pentru păr</p> <p>8.3.12. Folosirea sistematică a produselor pentru protejarea părului</p> <p>8.3.13. Întinderea părului cu placa pentru păr conform tehnicii de lucru</p> <p>8.3.14. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>8.3.15. Asigurarea calității lucrării</p> <p>8.3.16. Analizarea cu atenție a caracteristicilor părului clienței</p> <p>8.3.17. Luarea deciziei corecte cu privire la realizarea întinderii părului cu placa pentru păr</p> <p>8.3.18. Întinderea permanentă a părului conform tehnicii de lucru</p> <p>8.3.19. Folosirea produselor</p>

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>de pregătire a clienței</p> <p>8.1.29. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>8.1.30. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>8.1.31. Descrierea tehnicii de lucru pentru întinderea permanentă a părului</p> <p>8.1.32. Explicarea rolului tratamentelor pre- și postpermanent</p> <p>8.1.33. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea tratamentelor pre- și postpermanent</p>	<p>8.2.26. Întinderea permanentă a părului</p> <p>8.2.27. Tratarea părului</p>	<p>conform indicațiilor din prospecte</p> <p>8.3.20. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>8.3.21. Asigurarea calității lucrării</p>
<p>Coafarea părului</p> <p>8.1.34. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>8.1.35. Explicarea scopului folosirii diferitelor resurse în realizarea coafurilor</p> <p>8.1.36. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>8.1.37. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>8.1.38. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>8.1.39. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>8.1.40. Caracterizarea tipurilor de coafuri clasice și moderne</p> <p>8.1.41. Descrierea tehnicii de lucru pentru coafarea părului</p>	<p>8.2.28. Consilierea clienței</p> <p>8.2.29. Selectarea resurselor necesare pentru realizarea coafurilor</p> <p>8.2.30. Pregătirea locului de muncă</p> <p>8.2.31. Pregătirea clienței</p> <p>8.2.32. Realizarea diferitelor tipuri de coafuri prin folosirea unui singur de procedeu de ondulare a părului</p> <p>8.2.33. Retușarea coafurii</p>	<p>8.3.22. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clienței</p> <p>8.3.23. Consilierea clienței cu răbdare folosind modalități diverse de vizualizare a coafurii</p> <p>8.3.24. Alegerea de comun acord cu clienta a coafurii</p> <p>8.3.25. Respectarea formei coafurii decisă de comun acord cu clienta</p> <p>8.3.26. Realizarea coafurilor respectând tehnica de lucru</p> <p>8.3.27. <i>Folosirea aparatelor necesare coafării părului conform instrucțiunilor</i></p> <p>8.3.28. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>8.3.29. Asigurarea calității lucrării</p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie:**
 - Folosirea aparatelor necesare coafării părului conform instrucțiunilor.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- post de lucru pentru coafură
- resurse pentru ondularea cu apă a părului
- resurse pentru ondularea permanentă a părului
- resurse pentru întinderea părului
- resurse pentru coafarea părului
- sterilizator
- substanțe dezinfectante
- cataloage de specialitate
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	20%
		Pregătirea locului de muncă	20%	
		Consilierea clienței	30%	
		Pregătirea clienței pentru realizarea lucrării	30%	
		Total	100%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Realizarea coafurilor pe baza undulației cu apă	20%
			Realizarea coafurilor pe baza undulației permanente	20%
			Întinerea părului cu placa	15%
			Întinderea permanentă a părului	15%
			Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	20%
			Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament	10%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	20%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	10%
			Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%
			Prezentarea modalităților de asigurare a calității lucrării	20%
			Prezentarea rezultatului final al lucrării	20%
			Total	100%
Total				

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 9: PIGMENTAREA ȘI DEPIGMENTAREA PĂRULUI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Decolorarea părului</p> <p>9.1.1. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>9.1.2. Prezentarea resurselor pentru decolorarea părului</p> <p>9.1.3. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>9.1.4. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>9.1.5. Explicarea principiului decolorării</p> <p>9.1.6. Prezentarea factorilor ce influențează decolorarea</p> <p>9.1.7. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>9.1.8. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>9.1.9. Caracterizarea formelor de decolorare</p> <p>9.1.10. Descrierea tehnicilor de decolorare a părului</p> <p>9.1.11. Explicarea rolului tratării părului decolorat</p> <p>9.1.12. Descrierea tehnicii de tratare a părului decolorat</p>	<p>9.2.1. Consilierea clienței pentru realizarea decolorării părului</p> <p>9.2.2. Selectarea resurselor necesare</p> <p>9.2.3. Pregătirea locului de muncă</p> <p>9.2.4. Pregătirea clienței în vederea realizării decolorării</p> <p>9.2.5. Realizarea decolorării la rădăcina firelor de păr</p> <p>9.2.6. Realizarea decolorării pe toată lungimea firelor de păr</p> <p>9.2.7. Tratarea părului după decolorare pentru regenerare</p>	<p>9.3.1. Analizarea cu atenție a caracteristicilor părului clienței</p> <p>9.3.2. Luarea deciziei corecte cu privire la realizarea decolorării părului</p> <p>9.3.3. Sintetizarea informațiilor din prospecte cu privire la aplicarea produselor</p> <p>9.3.4. Folosirea produselor conform indicațiilor din prospecte</p> <p>9.3.5. Realizarea decolorării părului conform tehnicii de lucru</p> <p>9.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>9.3.7. Asigurarea calității lucrării</p>
<p>Vopsirea părului</p> <p>9.1.13. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>9.1.14. Prezentarea resurselor pentru vopsirea părului</p> <p>9.1.15. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>9.1.16. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p>	<p>9.2.8. Consilierea clienței pentru realizarea vopsirii părului</p> <p>9.2.9. Selectarea resurselor necesare</p> <p>9.2.10. Pregătirea locului de muncă</p> <p>9.2.11. Pregătirea clienței în vederea realizării vopsirii</p>	<p>9.3.8. Analizarea cu atenție a caracteristicilor părului clienței</p> <p>9.3.9. Luarea deciziei corecte cu privire la realizarea vopsirii părului</p> <p>9.3.10. Realizarea testului de toleranță conform indicațiilor din prospect</p> <p>9.3.11. Folosirea produselor pentru vopsire conform</p>

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer-coafor- manichiurist- pedichiurist

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>9.1.17. Explicarea scopului testului de toleranță la vopsea</p> <p>9.1.18. Explicarea cheii culorilor</p> <p>9.1.19. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>9.1.20. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>9.1.21. Stabilirea locului vopsirii în succesiunea lucrărilor de coafură</p> <p>9.1.22. Analizarea regulilor de alegere a vopselei</p> <p>9.1.23. Explicarea regulilor de vopsire a părului încărunțit</p> <p>9.1.24. Explicarea regulilor de stabilirea a timpului de acțiune a vopselei</p> <p>9.1.25. Descrierea tehnicii de lucru pentru vopsirea totală a părului</p> <p>9.1.26. Descrierea tehnicii de lucru pentru vopsirea parțială a părului</p> <p>9.1.27. Descrierea tehnicii de lucru pentru tratarea părului după vopsire</p> <p>9.1.28. Descrierea operațiilor de acordare a primului- ajutor în caz de reacție alergică la vopsea</p>	<p>părului</p> <p>9.2.12. Realizarea testului de toleranță la vopsea</p> <p>9.2.13. Realizarea vopsirii totale a părului</p> <p>9.2.14. Realizarea vopsirii parțiale a părului</p> <p>9.2.15. Realizarea vopsirii părului încărunțit</p> <p>9.2.16. Tratarea părului după vopsire</p> <p>9.2.17. Simularea acordării primului- ajutor în caz de reacție alergică la vopsea</p>	<p>indicațiilor din prospect</p> <p>9.3.12. Realizarea vopsirii părului conform tehnicii de lucru</p> <p>9.3.13. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>9.3.14. Asigurarea calității lucrării</p> <p>9.3.15. Acordarea cu promptitudine a primului-ajutor</p>
<p>Decaparea</p> <p>9.1.29. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>9.1.30. Prezentarea resurselor pentru decapare</p> <p>9.1.31. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>9.1.32. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>9.1.33. Prezentarea normelor</p>	<p>9.2.18. Consilierea clienței</p> <p>9.2.19. Selectarea resurselor necesare</p> <p>9.2.20. Pregătirea locului de muncă</p> <p>9.2.21. Pregătirea clienței</p> <p>9.2.22. Alegerea metodei de</p>	<p>9.3.16. Analizarea cu atenție a caracteristicilor părului clienței</p> <p>9.3.17. Luarea deciziei corecte cu privire la realizarea decapării</p> <p>9.3.18. Realizarea decapării conform tehnicii de lucru</p> <p>9.3.19. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>9.3.20. Asigurarea calității</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
de securitate și sănătate în muncă specifice 9.1.34. Prezentarea normelor de igienă specifice 9.1.35. Descrierea tehnicii de lucru pentru decaparea prin realizarea băii de ulei 9.1.36. Descrierea tehnicii de lucru pentru decaparea cu pudră decolorantă și apă oxigenată 9.1.37. Descrierea tehnicii de lucru pentru decaparea prin aplicarea unei vopsele mai deschise fără adăugarea oxidantului	decapare în funcție de rezultatul dorit 9.2.23. Realizarea decapării folosind baia de ulei 9.2.24. Realizarea decapării cu pudră decolorantă și apă oxigenată 9.2.25. Realizarea decapării cu pudră decapantă 9.2.26. Realizarea decapării prin aplicarea unei vopsele mai deschise	lucrării

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Sintetizarea informațiilor din prospecte cu privire la aplicarea produselor
- **Competențe de a învăța să înveți**
 - Folosirea produselor conform indicațiilor din prospecte.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- post de lucru pentru coafură
- resurse pentru decolorarea părului
- produse pentru tratarea părului decolorat
- resurse pentru vopsirea părului
- resurse pentru decapare
- produse pentru tratarea părului vopsit
- sterilizator
- substanțe dezinfectante
- cataloage de specialitate
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoprojector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart.



Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	20%
		Pregătirea locului de muncă	20%	
		Consilierea clienței	30%	
		Pregătirea clienței pentru realizarea lucrării	30%	
		Total	100%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Realizarea decolorării părului respectând tehnica de lucru	20%
			Realizarea vopsirii părului respectând tehnica de lucru	20%
			Realizarea decapării pentru obținerea rezultatului dorit	15%
			Tratarea părului după decolorare/ vopsire	20%
			Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	15%
			Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament	10%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	20%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	10%
			Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%
			Prezentarea modalităților de asigurare a calității lucrării	20%
			Prezentarea rezultatului final al lucrării	20%
			Total	100%
Total		100%		



UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 10: INGRIJIREA ESTETICĂ A MÂINILOR

Rezultatele învățării:

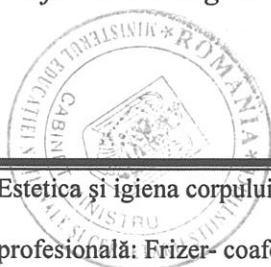
Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Manichiura</p> <p>10.1.1. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>10.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>10.1.3. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței.</p> <p>10.1.4. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>10.1.5. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>10.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii obișnuite</p> <p>10.1.7. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii franțuzești</p> <p>10.1.8. Descrierea tehnicii de lucru pentru aplicarea lacului/ pastei pe unghii</p> <p>10.1.9. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii SPA</p> <p>10.1.10. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea manichiurii fantezie</p> <p>10.1.11. Descrierea operațiilor de acordare a primului-ajutor în caz de accident (producerea de leziuni) în timpul realizării manichiurii</p>	<p>10.2.1. Examinarea unghiilor</p> <p>10.2.2. Consilierea clienței pentru alegerea formei unghiei și a lacului/ pastei pentru unghii</p> <p>10.2.3. Selectarea resurselor necesare pentru realizarea manichiurii obișnuite/ franțuzești</p> <p>10.2.4. Pregătirea locului de muncă</p> <p>10.2.5. Pregătirea clienței</p> <p>10.2.6. Realizarea manichiurii obișnuite</p> <p>10.2.7. Realizarea manichiurii franțuzești</p> <p>10.2.8. Aplicarea lacului/ pastei pentru unghii</p> <p>10.2.9. Realizarea manichiurii SPA</p> <p>10.2.10. Realizarea manichiurii fantezie prin pictarea unghiilor conform modelului ales</p> <p>10.2.11. Realizarea manichiurii fantezie prin aplicarea ornamentelor conform modelului ales</p> <p>10.2.12. Simularea acordării primului- ajutor în caz de accident produs în timpul realizării manichiurii</p>	<p>10.3.1. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clienței</p> <p>10.3.2. Consilierea clienței cu răbdare</p> <p>10.3.3. Alegerea de comun acord cu cliența a manichiurii</p> <p>10.3.4. Respectarea formei manichiurii decisă de comun acord cu cliența</p> <p>10.3.5. Realizarea diferitelor tipuri de manichiuri respectând tehnica de lucru</p> <p>10.3.6. Realizarea manichiurii SPA astfel încât scopul acesteia să fie atins</p> <p>10.3.7. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>10.3.8. Asigurarea calității lucrării</p>



Cunoștințe	Abilități	Atitudini
Învelirea unghiilor 10.1.12. Prezentarea conținutului consilierii clienței 10.1.13. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 10.1.14. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței 10.1.15. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice 10.1.16. Prezentarea normelor de igienă specifice 10.1.17. Descrierea pregătirii unghiilor în vederea învelirii lor 10.1.18. Descrierea tehnicii de lucru pentru corijarea unghiilor 10.1.19. Descrierea tehnicii de lucru pentru fortificarea unghiilor 10.1.20. Prezentarea conținutului sfaturilor pentru întreținerea unghiilor după corijare sau fortificare	10.2.13. Examinarea unghiilor 10.2.14. Consilierea clienței 10.2.15. Selectarea resurselor necesare 10.2.16. Pregătirea locului de muncă 10.2.17. Pregătirea clienței 10.2.18. Corijarea unghiilor rupte, smulse sau dezlipite 10.2.19. Fortificarea unghiilor subțiri și sensibile 10.2.20. Oferirea de sfaturi pentru întreținerea unghiilor după corijare sau fortificare	10.3.9. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clienței 10.3.10. Corijarea unghiilor respectând tehnica de lucru 10.3.11. Fortificarea unghiilor respectând tehnica de lucru 10.3.12. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice 10.3.13. Asigurarea calității lucrării
Aplicarea unghiilor artificiale 10.1.21. Prezentarea conținutului consilierii clienței 10.1.22. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 10.1.23. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței 10.1.24. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice 10.1.25. Prezentarea normelor de igienă specifice 10.1.26. Descrierea pregătirii unghiilor în scopul aplicării unghiilor artificiale 10.1.27. Descrierea tehnicii de lucru pentru aplicarea unghiilor	10.2.21. Examinarea unghiilor 10.2.22. Consilierea clienței 10.2.23. Selectarea resurselor necesare 10.2.24. Pregătirea locului de muncă 10.2.25. Pregătirea clienței 10.2.26. Aplicarea unghiilor artificiale 10.2.27. Alungirea unghiilor cu adaosuri artificiale	10.3.14. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clienței 10.3.15. Aplicarea unghiilor artificiale respectând tehnica de lucru 10.3.16. Alungirea unghiilor cu adaosuri artificiale respectând tehnica de lucru 10.3.17. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice 10.3.18. Asigurarea calității lucrării 10.3.19. <i>Prelucrarea informațiilor din diferite surse de documentare despre tehnici/materiale noi pentru aplicarea unghiilor artificiale</i> 10.3.20. <i>Folosirea în activitatea</i>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
artificiale 10.1.28. Descrierea tehnicii de lucru pentru alungirea unghiilor cu adaosuri artificiale		<i>practică a noilor informații despre aplicarea unghiilor artificiale</i>
10.1.29. Descrierea tehnicii de demontare a unghiilor artificiale	10.2.28. Demontarea unghiilor artificiale	
Îngrijirea mâinilor 10.1.30. Prezentarea conținutului consilierii clienței	10.2.29. Examinarea mâinilor 10.2.30. Consilierea clienței	10.3.21. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clienței
10.1.31. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă	10.2.31. Selectarea resurselor necesare 10.2.32. Pregătirea locului de muncă	10.3.22. Respectarea contraindicațiilor pentru lucrările de îngrijire a mâinilor
10.1.32. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței	10.2.33. Pregătirea clienței	10.3.23. Realizarea lucrărilor de îngrijire a mâinilor respectând tehnica de lucru
10.1.33. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice	10.2.34. Executarea masajului mâinilor	10.3.24. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice
10.1.34. Prezentarea normelor de igienă specifice	10.2.35. Efectuarea băii de ulei a unghiilor	
10.1.35. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea masajului mâinilor	10.2.36. Realizarea împachetării cu parafină a mâinilor	10.3.25. Asigurarea calității lucrării
10.1.36. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea băii de ulei a unghiilor		
10.1.37. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea împachetării cu parafină a mâinilor		
10.1.38. Descrierea operațiilor de acordare a primului-ajutor în caz de accident (arsură) în timpul realizării băii de ulei a unghiilor și a împachetării cu parafină	10.2.37. Simularea acordării primului-ajutor în caz de accident produs în timpul realizării băii de ulei a unghiilor și a împachetării cu parafină	

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării



Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Prelucrarea informațiilor din diferite surse de documentare despre tehnici/ materiale noi pentru aplicarea unghiilor artificiale
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Folosirea în activitatea practică a noilor informații despre aplicarea unghiilor artificiale.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- post de lucru pentru manichiură
- resurse pentru manichiura obișnuită, manichiura franțuzească și manichiura SPA
- resurse pentru manichiura fantezie realizată prin pictarea unghiilor și prin aplicarea de
- ornamente
- resurse pentru masajul mâinilor
- resurse pentru baia de ulei a unghiilor
- resurse pentru împachetările cu parafină
- sterilizator
- substanțe dezinfectante
- materiale și produse pentru acordarea primului ajutor
- cataloage de specialitate
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	20%
			Pregătirea locului de muncă	20%
			Consilierea clientei	30%
			Pregătirea clientei pentru realizarea lucrării	30%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Realizarea manichiurii conform tehnicii de lucru	20%
			Realizarea învelirii unghiilor conform tehnicii de lucru	15%
			Aplicarea unghiilor artificiale conform tehnicii de lucru	15%
			Realizarea lucrărilor de îngrijire a mâinilor conform tehnicii de lucru	15%
			Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	20%
			Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament	15%
			Total	100%

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională; Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	20%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	10%
			Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%
			Prezentarea modalităților de asigurare a calității lucrării	20%
			Prezentarea rezultatului final al lucrării	20%
			Total	100%
	Total	100%		



Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 11: INGRIJIREA ESTETICĂ A PICIOARELOR

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Pedichiura</p> <p>11.1.1. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>11.1.2. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă</p> <p>11.1.3. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței</p> <p>11.1.4. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice</p> <p>11.1.5. Prezentarea normelor de igienă specifice</p> <p>11.1.6. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea pedichiurii pentru unghii normale</p> <p>11.1.7. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea pedichiurii pentru unghii îngroșate</p> <p>11.1.8. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea îngrijirii unghiilor încarnate</p> <p>11.1.9. Descrierea tehnicii de lucru pentru finisarea unghiilor</p> <p>11.1.10. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea pedichiurii SPA</p> <p>11.1.11. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea pedichiurii fantezie</p> <p>11.1.12. Descrierea operațiilor de acordare a primului-ajutor în</p>	<p>11.2.1. Examinarea unghiilor</p> <p>11.2.2. Consilierea clienței pentru alegerea formei unghiei și a lacului/ pastei pentru unghii</p> <p>11.2.3. Selectarea resurselor necesare pentru realizarea pedichiurii</p> <p>11.2.4. Pregătirea locului de muncă</p> <p>11.2.5. Pregătirea clienței</p> <p>11.2.6. Realizarea pedichiurii pentru unghii normale</p> <p>11.2.7. Realizarea pedichiurii pentru unghii îngroșate</p> <p>11.2.8. Realizarea pedichiurii pentru unghii încarnate</p> <p>11.2.9. Aplicarea lacului/ pastei pentru unghii</p> <p>11.2.10. Realizarea pedichiurii SPA</p> <p>11.2.11. Realizarea pedichiurii fantezie prin pictarea unghiilor conform modelului ales</p> <p>11.2.12. Realizarea pedichiurii fantezie prin aplicarea ornamentelor conform modelului ales</p> <p>11.2.13. Simularea acordării primului- ajutor în caz de</p>	<p>11.3.1. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clienței</p> <p>11.3.2. Consilierea clienței cu răbdare</p> <p>11.3.3. <i>Argumentarea soluțiilor propuse pentru realizarea pedichiurii</i></p> <p>11.3.4. Alegerea de comun acord cu clienta a pedichiurii</p> <p>11.3.5. Respectarea formei pedichiurii decisă de comun acord cu clienta</p> <p>11.3.6. Realizarea diferitelor tipuri de pedichiuri respectând tehnica de lucru</p> <p>11.3.7. Realizarea pedichiurii SPA astfel încât scopul acesteia să fie atins</p> <p>11.3.8. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>11.3.9. Asigurarea calității lucrării</p>

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
caz de accident (producerea de leziuni) în timpul realizării pedichiurii	accident produs în timpul realizării pedichiurii	
Lucrări de îngrijire a picioarelor 11.1.13. Prezentarea conținutului consilierii clienței 11.1.14. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 11.1.15. Prezentarea operațiilor de pregătire a clienței 11.1.16. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice 11.1.17. Prezentarea normelor de igienă specifice 11.1.18. Descrierea tehnicii de lucru pentru îndepărtarea stratului cornos în cazul calusului 11.1.19. Descrierea tehnicii de lucru pentru eliminarea clavusului 11.1.20. Descrierea tehnicii de lucru pentru împachetarea cu parafină a picioarelor 11.1.21. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea masajului picioarelor și al gambei 11.1.22. Descrierea operațiilor de acordare a primului-ajutor în caz de accident (tăiere, arsură)	11.2.14. Examinarea picioarelor 11.2.15. Consilierea clienței 11.2.16. Selectarea resurselor necesare 11.2.17. Pregătirea locului de muncă 11.2.18. Pregătirea clienței 11.2.19. Eliminarea calusului 11.2.20. Eliminarea clavusului 11.2.21. Realizarea împachetării cu parafină a picioarelor 11.2.22. Realizarea masajului picioarelor și al gambei 11.2.23. Simularea acordării primului-ajutor în caz de accident (tăiere, arsură)	11.3.10. Analizarea cu atenție a caracteristicilor clienței 11.3.11. Respectarea contraindicațiilor pentru lucrările de îngrijire a picioarelor 11.3.12. Realizarea lucrărilor de îngrijire a picioarelor respectând tehnica de lucru 11.3.13. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice 11.3.14. Asigurarea calității lucrării

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Argumentarea soluțiilor propuse pentru realizarea pedichiurii.

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- post de lucru pentru pedichiură
- resurse pentru pedichiura unghiilor normale, unghiilor îngroșate, unghiilor încarnate și a pedichiurii SPA
- resurse pentru pedichiura fantezie realizată prin pictarea unghiilor și prin aplicarea de ornamente
- resurse pentru masajul picioarelor și al gambei
- resurse pentru îndepărtarea calusului și pentru eliminarea clavusului
- resurse pentru împachetările cu parafină
- sterilizator
- substanțe dezinfectante
- materiale și produse pentru acordarea primului ajutor
- cataloage de specialitate
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimanta
- tablă, cretă, marker, flipchart.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Selectarea resurselor necesare realizării lucrării	20%
		Pregătirea locului de muncă	20%	
		Consilierea clienței	30%	
		Pregătirea clienței pentru realizarea lucrării	30%	
		Total	100%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Realizarea pedichiurii pentru unghii normale conform tehnicii de lucru	20%
		Realizarea pedichiurii pentru unghii deformate conform tehnicii de lucru	25%	
		Realizarea lucrărilor de îngrijire a picioarelor conform tehnicii de lucru	20%	
		Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	20%	
		Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament	15%	
		Total	100%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	20%
		Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	10%	
		Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%	
		Prezentarea modalităților de asigurare a calității lucrării	20%	

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
		Prezentarea rezultatului final al lucrării	20%
		Total	100%
	Total	100%	



**UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII TEHNICE SPECIALIZATE 12:
ADAPTAREA LUCRĂRILOR LA CARACTERISTICILE CLIENTULUI**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>Adaptarea frizurilor și a colorării părului la caracteristicile clientului</p> <p>12.1.1. Prezentarea conținutului consilierii clienței</p> <p>12.1.2. Explicarea regulilor de adaptare a tunsorilor la caracteristicile clientului</p> <p>12.1.3. Explicarea regulilor de adaptare a coafurilor la caracteristicile clienței</p> <p>12.1.4. Caracterizarea coafurilor adecvate diferitelor ocazii</p> <p>12.1.5. Explicarea regulilor de adaptare a colorării părului la caracteristicile clientului</p> <p>12.1.6. Caracterizarea kitch-ului și a bunului- gust în lucrările de coafură și frizerie</p>	<p>12.2.1. Recunoașterea tipurilor de păr, a formei și a imperfecțiunilor feței și ale craniului</p> <p>12.2.2. Determinarea vârstei și a constituției corporale a clientului</p> <p>12.2.3. Stabilirea ocaziei pentru care se dorește realizarea lucrării</p> <p>12.2.4. Consilierea clienței</p> <p>12.2.5. Realizarea fișei clienței</p> <p>12.2.6. Realizarea tunsorilor adaptate la caracteristicile clientului</p> <p>12.2.7. Realizarea coafurilor adaptate la caracteristicile clienței și la diferitele ocazii</p> <p>12.2.8. Realizarea colorării părului adaptată la caracteristicile clientului</p>	<p>12.3.1. Examinarea cu atenție a tuturor caracteristicilor clientului</p> <p>12.3.2. Consilierea cu răbdare a clientului pentru stabilirea de comun acord a formei frizurii și a colorării părului</p> <p>12.3.3. Argumentarea, pe parcursul consilierii, a soluțiilor propuse.</p> <p>12.3.4. <i>Promovarea bunului-gust în coafură și frizerie</i></p> <p>12.3.5. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>12.3.6. Asigurarea calității lucrării</p>
<p>Adaptarea mustăților și a bărbilor la caracteristicile clientului</p> <p>12.1.7. Prezentarea conținutului consilierii clientului</p>	<p>12.2.9. Recunoașterea tipurilor de păr, a formei și a imperfecțiunilor feței și ale craniului</p>	<p>12.3.7. Examinarea cu atenție a tuturor caracteristicilor clientului</p>

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>12.1.8. Explicarea regulilor de adaptare a mustăților la caracteristicile clientului</p> <p>12.1.9. Explicarea regulilor de adaptare a bărbilor la caracteristicile clientului</p>	<p>12.2.10. Determinarea vârstei și a constituției corporale a clientului</p> <p>12.2.11. Consilierea clientului</p> <p>12.2.12. Realizarea mustăților adaptate la caracteristicile clientului</p> <p>12.2.13. Realizarea bărbilor adaptate la caracteristicile clientului</p>	<p>12.3.8. Consilierea cu răbdare a clientului pentru stabilirea de comun acord a formei mustății și a bărbii</p> <p>12.3.9. Argumentarea, pe parcursul consilierii, a soluțiilor propuse.</p> <p>12.3.10. Promovarea bunului-gust</p> <p>12.3.11. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>12.3.12. Asigurarea calității lucrării</p>
<p>Adaptarea manichiurii și a pedichiurii la caracteristicile clientului</p> <p>12.1.10. Prezentarea conținutului consilierii clientului/clientei</p> <p>12.1.11. Explicarea regulilor de adaptare a manichiurii la caracteristicile clientei</p> <p>12.1.12. Explicarea regulilor de adaptare a pedichiurii la caracteristicile clientei</p> <p>12.1.13. Caracterizarea kitch-ului și a bunului-gust în lucrările de în lucrările de manichiură și de pedichiură</p>	<p>12.2.14. Recunoașterea tipurilor de unghii</p> <p>12.2.15. Determinarea formei mâinii, a piciorului și a culorii pielii</p> <p>12.2.16. Consilierea clientului</p> <p>12.2.17. Realizarea manichiurii adaptate la caracteristicile clientului</p> <p>12.2.18. Realizarea pedichiurii adaptate la caracteristicile clientului</p>	<p>12.3.13. Examinarea cu atenție a caracteristicilor unghiilor, ale mâinilor și ale picioarelor</p> <p>12.3.14. Consilierea cu răbdare a clientului pentru stabilirea de comun acord a formei unghiilor și a culorii lacului/ pastei pentru unghii</p> <p>12.3.15. Argumentarea, pe parcursul consilierii, a soluțiilor propuse.</p> <p>12.3.16. <i>Promovarea bunului-gust în manichiură și pedichiură</i></p> <p>12.3.17. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice</p> <p>12.3.18. Asigurarea calității lucrării</p>

Notă: In codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale/specializate:

Domeniul de pregătire profesională: Estetica și igiena corpului omenesc

Nivel: 3

Calificarea profesională: Calificarea profesională: Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist

- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Promovarea bunului gust în coafură și frizerie
 - Promovarea bunului gust în manichiură și pedichiură.

Lista minimă de resurse materiale (echipamente, unelte și instrumente, machete, materii prime și materiale, documentații tehnice, economice, juridice etc.) necesare dobândirii rezultatelor învățării (existente în școală sau la operatorul economic):

- post de lucru pentru coafură, pentru frizerie, pentru manichiură și pentru pedichiură
- resurse pentru coafură, frizerie, realizarea mustăților și a bărbilor, pentru manichiură și pentru pedichiură
- sterilizator
- substanțe dezinfectante
- calculator
- soft pentru alegerea tunsorilor și a coafurilor
- cataloage de specialitate
- echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui elev: calculator, videoproiector, imprimantă
- tablă, cretă, marker, flipchart.

Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora:

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	30%	Realizarea planului de consiliere a clientului	15%
			Adecvarea soluțiilor propuse pentru realizarea lucrărilor adaptate la caracteristicile clientului	50%
			Consilierea eficientă a clientului	35%
			Total	100%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	40%	Adaptarea lucrărilor la caracteristicile clientului	15%
			Adaptarea lucrărilor la cerințele clientului	25%
			Asigurarea unui aspect final de calitate al lucrării	25%
			Respectarea condițiilor de securitate și sănătate a muncii, a regulilor de igienă și a normelor de comportament	15%
			Total	100%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	30%	Prezentarea unei aprecieri globale a muncii realizate	20%
			Folosirea corectă a terminologiei de specialitate	10%
			Argumentarea modului de realizare a sarcinii de lucru	30%
			Prezentarea modalităților de asigurare a calității lucrării	20%
			Prezentarea rezultatului final al lucrării	20%
			Total	100%
Total		100%		

IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE (MATEMATICĂ, LIMBĂ MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE „FRIZER-COAFOR-MANICHIURIST- PEDICHIURIST”:

Disciplina	Rezultate ale învățării necesare
Limba și literatura română	Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în receptarea și în producerea mesajelor
	Argumentarea în scris și oral a unor opinii în diverse situații de comunicare
Matematică	Operații aritmetice cu numere întregi și numere zecimale
	Unități de măsură pentru masă și volum
Chimie	Substanțe active, conservanți din compoziția șampoanelor, a produselor curative și a loțiunilor capilare
	Uleiul de ricin
	Substanțe chimice din compoziția soluției de permanent și a soluției de neutralizare
	Substanțe chimice din compoziția produselor de tratament pentru părul ondulat permanent
	Substanțe chimice din compoziția produselor de styling
	Substanțe chimice din compoziția produselor pentru protejarea părului supus întinderii cu placa
	Apa oxigenată, substanțe chimice folosite pentru fabricarea pudrei decolorante
	Substanțe active din compoziția produselor pentru tratarea părului decolorat
	Pigmenți; amoniac; substanțe chimice din compoziția vopselelor pentru păr
	Oxidanti folosiți în procesul de vopsire a părului
	Substanțe active din compoziția produselor pentru tratarea părului vopsit
Biologie	Anatomia și fiziologia corpului uman
	Dezinfecția și sterilizarea
	Virusuri
	Bacterii
	Fungi
	Paraziți animali ce produc boli ale pielii
	Infecția
	Alergia
Logică, argumentare și comunicare	Analizarea posibilităților personale de dezvoltare
	Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri
	Manifestarea unui comportament social activ și responsabil
	Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității
Arte plastice	Culori calde, culori reci
	Armonia culorilor
	Forme- volume- culoare
	Kitch și bun-gust

GLOSAR DE ABREVIERI

COR	Clasificarea ocupațiilor din România
EQF	Cadrul european al calificărilor
CNC	Cadrul național al calificărilor
ÎPT	Învățământul profesional și tehnic
NTSM	Norme de tehnica securității muncii
NSSM	Norme de sănătatea și securitatea muncii
PSI	Prevenirea și stingerea incendiilor
SO	Standard ocupațional
SSM	Sănătatea și securitatea muncii
PM	Protecția muncii
UC	Unitate de competență
URÎ	Unitate de rezultate ale învățării

